

МКДОУ «Слободо – Туринский детский сад «Алёнка»

# Повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в реализации ФОП



2024 год



Качество образования и его эффективность - одна из актуальных проблем современной педагогики в условиях реализации ФГОС ДО.

Ведущую роль в обеспечении эффективности воспитательно-образовательного процесса играет педагог, его профессионализм.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.



## **Основные пути профессиональной деятельности педагогов:**

- Обучение на курсах повышения квалификации**
- Участие в методической работе ДООУ**
- Самообразование**
- Аттестация**
- Участие в конкурсах профессионального мастерства**
- Владение ИКТ**
- Владение современными образовательными технологиями**
- Обобщение и распространение собственного опыта**



**Особая роль методической работы проявляется в активизации человеческого фактора-личности и творческой деятельности педагога. Используя различные формы работы с педагогами, можно обеспечить непрерывность образования педагогов ДОУ.**

**Разнообразие форм методической работы определяется сложностью состоящих перед ней целей, условий в которых находится дошкольное учреждение.**



В нашем детском саду используются активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

## ВЫСТАВКИ – ЯРМАРКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ :





## Взаимопросмотры открытых занятий



## Мастер - классы

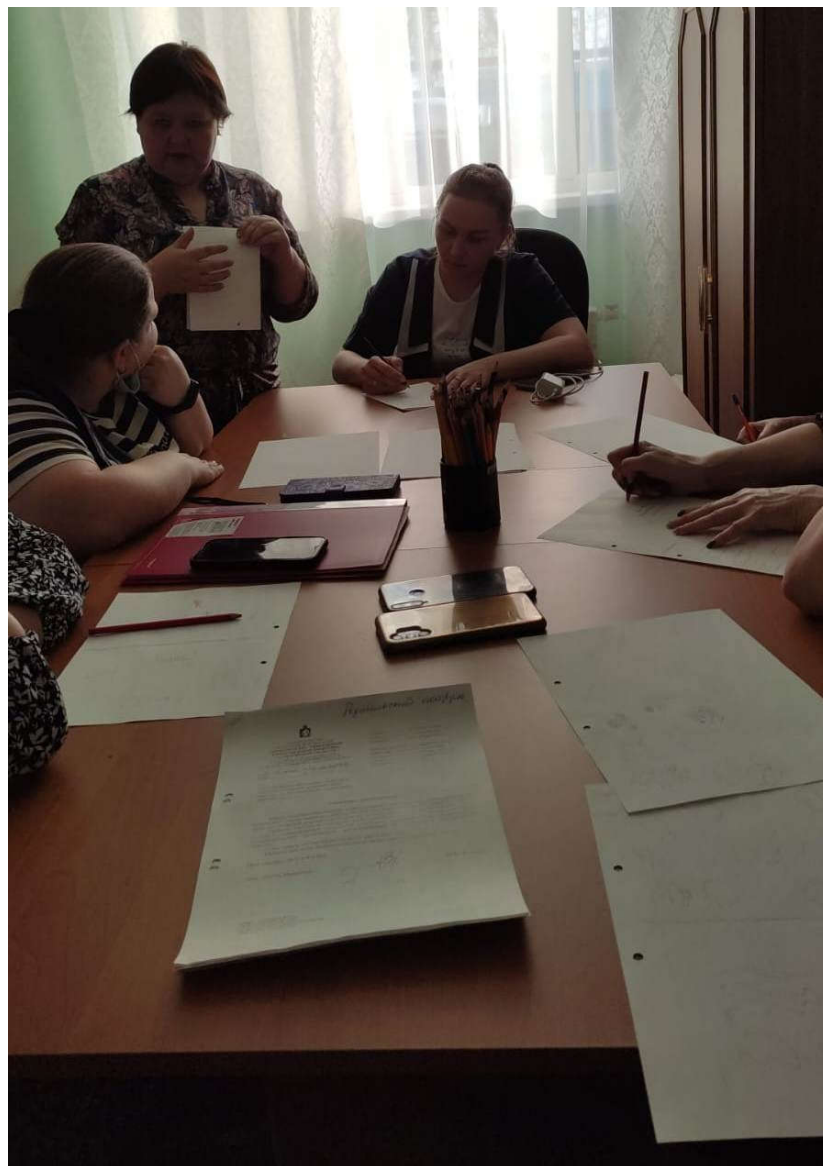


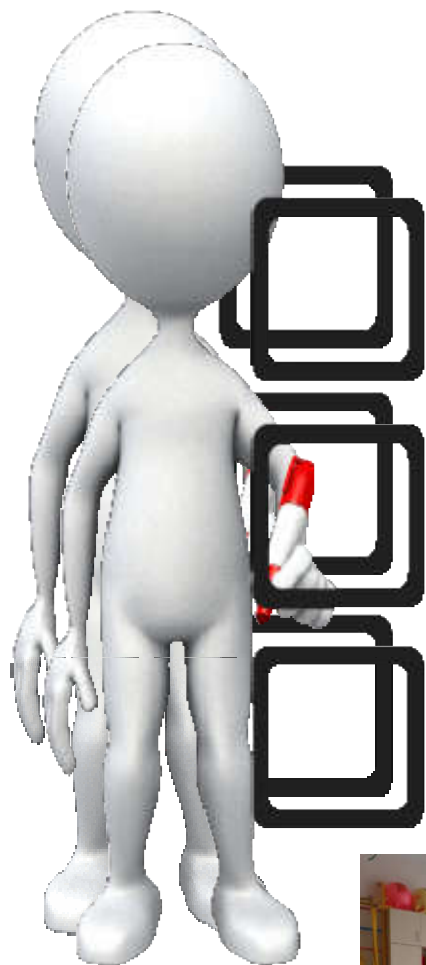


# Квест



## КОУЧИНГ – СЕССИЯ:





## Педсоветы проходят в разных формах:

- Интеллектуальное кафе
- Педагогический экспресс
- Круглый стол
- Деловая дискуссия ( игра)
- Путешествие по образовательному году
- Заседание суда



**Ежегодно на итоговом педагогическом часе демонстрируются творческие достижения педагогов обозначаются перспективы и формулируются проблемы, требующие решения в будущем году.**

**-«В гостях у сказки»**

**- «Лучше всех»**

**- «Наш сад»**





## **КЛУБНЫЙ ЧАС**

### **Что такое «Клубный час»?**

Автором педагогической технологии «Клубный час» является Наталья Петровна Гришаева - старший научный сотрудник института социологии РАН.

«Клубный час, технология, которая позволяет детям, под незримым контролем взрослых, свободно перемещаться по территории детского сада и в разных помещениях выбирать, ту деятельность, которая им нравится.

Приобретать собственный жизненный опыт и переживания, так необходимые для самоопределения и саморегуляции поведения» .



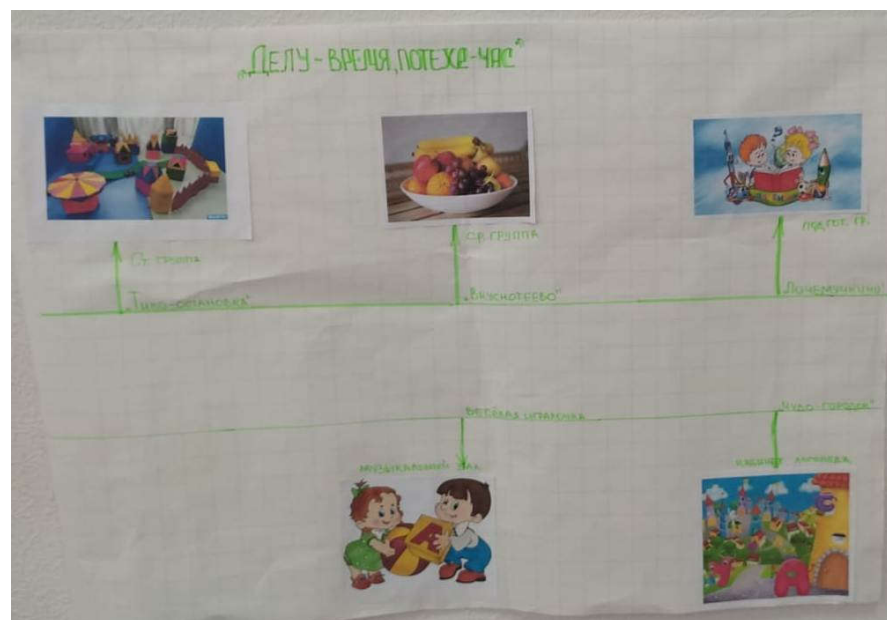
**Основной целью клубного часа:** развитие у ребенка – дошкольника саморегуляции поведения, самостоятельности, инициативности, ответственности – качеств необходимых не только для успешной адаптации и обучения в школе, но и для жизни в современном обществе. (ФОП и ФГОС).

При проведении данной технологии решаются следующие **задачи:**

- воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки;
- обучение ориентировки в пространстве;
- воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- способствовать проявлению инициативы в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- развитие умения планировать свои действия и оценивать их результаты;
- закрепление умений детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;
- развитие стремлений детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
- обучение детей приемам решения спорных вопросов и улаживания конфликтов;
- поощрение попыток ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлениям;
- приобретение собственного жизненного опыта (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Она не требует длительной и сложной переподготовки воспитателей, а требует желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства.

Составляется план и заранее знакомят детей  
какие локации будут работать



**Свободный «Клубный час»:** дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.



## Давайте познакомимся

**Цель:** Введение детей в новую педагогическую технологию «Клубный час», поддержка детской инициативы, позитивная социализация детей в условиях ДООУ.



### Задачи:

- воспитывать у детей самостоятельность и ответственность;
- учить детей ориентироваться в пространстве;
- воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
- формировать умение проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
- формировать умение планировать свои действия
- и оценивать их результаты;



**Деятельностный «Клубный час»:** в основу которого положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности.

### «Делу время потехе час»

**Цель:** поддержка детской инициативы и самостоятельности.

#### **Задачи:**

Развивать у детей умение планировать свои действия и оценивать их результат;

Развивать навыки саморегуляции поведения;

Развивать умение делать выбор по своим интересам;

Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки.



## Тематический Клубный час: «Дорогой мой человек, папа»

- Формировать представления о дне защитников отечества
- Воспитывать уважительное отношение к мужчинам;
- Развивать интерес детей к своим близким;
- Воспитывать уважительное отношение к папе

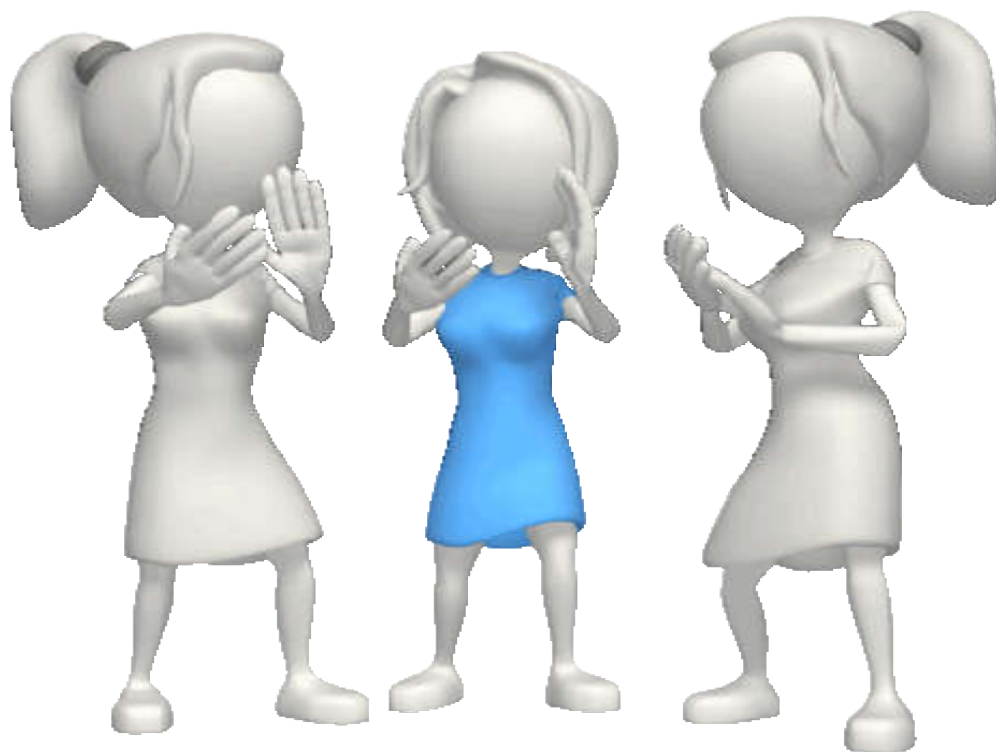
Я предлагаю педагогам на выбор название локаций:

- Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший».
  - Спортивный досуг «Вместе с папой».
  - Мероприятие «Служу Отечеству».
  - Литературно–музыкальная композиция «Герои Славы».
  - Акция добра.
  - Спортивное мероприятие «По морям, по волнам».
  - Научно-исследовательские работы «Защитник Отечества».  
«Они сражались за Родину». «Кто такой герой».
  - Познавательно- игровая программа «Держава армией крепка»
  - Сюжетно- ролевая игра «Мы -военные».
  - Мероприятие «Посвящение в рыцари».
- в конце мероприятия : **Репортаж о проведенных мероприятиях.**





**Важно и то, что поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе, и на основе общей методической работы создается содружество единомышленников, система методической работы начинает двигаться вперед с ускорением, постепенно становясь саморазвивающейся системой. Перечисленные формы методической работы способствуют созданию "педагогически грамотной команды", предполагают активное использование возможностей каждого педагога.**



Спасибо за внимание!